

APLICACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN



EDUCACIÓN Y FORMACIÓN



Nuevas tecnologías educativas

El objetivo de la familia profesional "Educación y formación" es mejorar las competencias y desarrollar las habilidades de los alumnos y alumnas en el ámbito de la educación formal, no formal o informal.

La metodología elegida es el e-learning, que une y relaciona tres elementos fundamentales para el logro de este objetivo:

1. Plataforma
2. Tutorización
3. Contenido

El tutor, a través de la plataforma, guía al alumno/a a lo largo del estudio del contenido.

Este contenido se caracteriza por:

- Ser interactivo y multimedia, lo que hace que su manejo sea más sencillo.
- Permitir la flexibilidad y autonomía en el aprendizaje.
- Estar disponible para su consulta cuando el/la alumno/a lo necesite.
- Ser un contenido de calidad y fácilmente actualizable ante los frecuentes cambios normativos.
- Disponer de autoevaluaciones para que el/la alumno/a sea consciente de su propio aprendizaje.

Esta familia profesional comprende formación sobre recursos, aplicaciones, estrategias y tecnologías en materia de educación en diferentes edades y etapas de la vida. Entre los diversos cursos disponibles se encuentran:

Nuestro Programa Formativo

LA PDI COMO RECURSO PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Introducción

Configuración y Utilización de la PDI

Uso Innovador de la PDI en el Desarrollo de Clase

Recursos Educativos para la aplicación de la PDI en el Aula

Dirigido A:

Profesionales de la educación y/o trabajadores interesados en desarrollar su actividad en centros de enseñanza que quieran adquirir o actualizar sus conocimientos sobre el uso de las pizarras digitales

Objetivo general

Objetivo general de la acción formativa:

-Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para integrar las pizarras digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la gestión del centro

Competencias específicas de la acción formativa:

-Manejar las aplicaciones de las pizarras digitales para optimizar la práctica docente