



PROGRAMA FORMATIVO

**Competencias Clave: Competencias sociales
(Historia) - N3**

DATOS GENERALES DEL CURSO

1. **Familia Profesional:** Formación Complementaria
- Área Profesional:** Competencias Clave
2. **Denominación del curso:** Competencias sociales (historia) – N3
3. **Código:** FCOV20
4. **Nivel de cualificación:** 3

5. **Objetivo general:**

Lograr el nivel de competencias clave en el ámbito de las Ciencias Sociales (Historia), lo que permitirá:

- Identificar y situar en el espacio y en el tiempo los acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España.
- Conocer y comprender los procesos más relevantes que configuran la historia española contemporánea, identificando las interrelaciones entre hechos políticos, económicos, sociales y culturales.
- Adquirir una visión integradora de la historia de España.

6. **Objetivos específicos. Resultados de aprendizaje/criterios de evaluación:**

Objetivos específicos	Resultados de aprendizaje/ Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none">■ Identificar y situar en el espacio y en el tiempo los acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España, y sus repercusiones en la configuración de la realidad española actual. Se prestará especial atención a los siguientes acontecimientos:<ul style="list-style-type: none">a) Nacimiento y desarrollo del Estado moderno.b) El imperio colonial.c) Crisis del Antiguo Régimen.d) Construcción del Estado liberal.e) La Restauración.f) La Segunda República.g) La Guerra Civil.h) El franquismo.i) La Transición.	<ul style="list-style-type: none">▫ Situar en el tiempo y en el espacio, utilizando las convenciones y unidades cronológicas apropiadas, las principales etapas, períodos y hechos relevantes de la Historia de España.▫ Reconocer y caracterizar la génesis y desarrollo del Estado moderno en España y su expansión intercontinental.▫ Analizar y caracterizar la crisis del Antiguo Régimen en España.▫ Explicar la complejidad del proceso de construcción del Estado liberal y de la implantación de la economía capitalista en España.▫ Caracterizar el periodo de la Restauración, las realizaciones y los fracasos de la etapa.▫ Valorar la trascendencia histórica de la Segunda República y de la Guerra Civil, los intentos modernizadores, la oposición que suscitaron y los factores que desencadenaron la lucha fratricida.▫ Reconocer y analizar las peculiaridades ideológicas e institucionales de la dictadura franquista, sus etapas y la influencia de la coyuntura internacional en la evolución del régimen.▫ Describir las características y dificultades del proceso de transición democrática.

Objetivos específicos	Resultados de aprendizaje/ Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conocer las normas básicas que regulan el ordenamiento constitucional español. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Analizar los principios que regulan la Constitución de 1978 y la actual organización política y territorial de España.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conocer la configuración actual de la Unión Europea, sus principales instituciones y las formas de participación de sus Estados miembros, con especial referencia a España. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Conocer la configuración actual de la Unión Europea, sus principales instituciones y las formas de participación de sus Estados miembros, con especial referencia a España.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Interpretar información de carácter histórico (textos, mapas, estadísticas, gráficos, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Obtener, seleccionar y utilizar información de contenido histórico procedente de fuentes variadas. ▫ Interpretar distintos tipos de textos, mapas, estadísticas, gráficos, etc., utilizándolos como fuente de información y medios de análisis y síntesis.

7. Contenidos:

1. Reconocimiento de la huella de la Hispania Romana
 - La pervivencia del legado romano en la cultura hispánica.
2. Descripción de la Edad Media peninsular
 - Origen, evolución y diversidad cultural de las entidades políticas peninsulares: reinos cristianos y Al-Ándalus.
 - Reconquista y repoblación.
3. Análisis de los hechos históricos más característicos de España en la Edad Moderna
 - Formación y evolución de la monarquía hispánica: de la unión dinástica de los Reyes Católicos a la unión de reinos de los Austrias.
 - Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.
 - La política centralizadora y reformista de los Borbones.
 - Características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen.
4. Descripción de la Crisis del Antiguo Régimen en España y de sus consecuencias
 - La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal. La Constitución de 1812.
 - Absolutismo frente a liberalismo. Fernando VII.
 - Emancipación de la América española.
5. Identificación de las distintas fases de construcción y consolidación del Estado liberal
 - El reinado de Isabel II.
 - Carlismo y guerra civil.
 - El Sexenio revolucionario.
 - El régimen de la Restauración.
 - Nacimiento de los nacionalismos periféricos.
 - Guerra colonial y crisis de 1898.
6. Conocimiento de las transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX
 - El proceso de desamortización.
 - El proceso de industrialización en España.
 - Modernización de las infraestructuras: el ferrocarril.
 - Evolución demográfica.
 - La sociedad de clases.
 - Los inicios del movimiento obrero en España.

7. Descripción de la crisis del Estado liberal, la Segunda República y la Guerra Civil
 - Crisis y quiebra de la Monarquía constitucional.
 - La Dictadura de Primo de Rivera.
 - La Segunda República.
 - Sublevación militar y guerra civil.
 - Consecuencias de la guerra.
8. Análisis de la dictadura franquista
 - Fundamentos ideológicos y apoyos sociales.
 - Autarquía y aislamiento internacional.
 - La consolidación del régimen. Crecimiento económico y transformaciones sociales.
 - El final del franquismo. La oposición democrática.
9. Conocimiento de la España actual
 - El proceso de transición a la democracia.
 - La Constitución de 1978.
 - Los gobiernos democráticos.
10. Descripción de la Unión Europea
 - Principales instituciones y forma de partición de los Estados miembros.
 - España en la Unión Europea.
11. Aplicación de técnicas de trabajo
 - Obtención de información de fuentes diversas y elaboración escrita de la misma.
 - Representación gráfica de secuencias temporales y de acontecimientos o procesos históricos (ejes cronológicos, líneas del tiempo).
 - Análisis y comentario de textos históricos.
 - Lectura y comentario de prensa escrita o digital.
 - Elaboración de cuadros sinópticos y esquemas.

Los contenidos de este programa son susceptibles de impartirse a distancia en el 70 % de su totalidad.

8. Evaluación:

Esta acción formativa conlleva:

- Evaluación anterior al inicio del curso, cuyo fin es verificar si se posee la competencia clave de que se trate. El acceso al curso de formación posibilita alcanzar la competencia clave a quienes no hayan superado la prueba de evaluación previa.
- Evaluación continúa durante la realización de la acción formativa.

9. Prescripción del personal docente:

9.1. Titulación requerida:

- Título de Grado o Licenciatura en el ámbito social (historia)

9.2. Experiencia profesional:

Acreditar una experiencia laboral de 1 año en la impartición de acciones formativas.

9.3. Competencia docente requerida:

Acreditar estar en posesión del certificado de profesionalidad de Formador ocupacional o formación equivalente en metodología didáctica de formación profesional para adultos.

Del antedicho requisito, estarán exentos quienes:

- a) Estén en posesión de las titulaciones de Licenciatura en Pedagogía, Psicopedagogía o Maestro en todas sus especialidades.
- b) Posean una titulación universitaria oficial distinta de las indicadas en el apartado anterior y además se encuentren en posesión del Título de Especialización Didáctica expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia o equivalente.
- c) Acrediten una experiencia docente contrastada de, al menos, 600 horas en los últimos siete años en formación profesional para el empleo o en el sistema educativo.
- d) En el caso de que las acciones formativas se impartan de forma virtual, (on line): Acreditar experiencia laboral como tutor de formación on-line.

10. Criterios de acceso del alumnado:

1. Carecer de las siguientes titulaciones o acreditaciones que proporcionan el acceso directo a la formación del Certificado de Profesionalidad¹:

- Certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional.
- Título de Bachiller.
- Título de Técnico Especialista, técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- Titulación universitaria o equivalente.
- Segundo curso superado de cualquier modalidad de Bachillerato.
- Pruebas de acceso superadas a los ciclos formativos de Grado Superior reguladas por las administraciones educativas.
- Prueba de acceso superada a la universidad para mayores de 25 años.

2. Y a haber realizado con anterioridad al inicio del curso la prueba de evaluación de la competencia clave que se imparte en el mismo, sin haberla superado.

11. Número de participantes:

Máximo 25 participantes para cursos presenciales.

12. Duración:

30 horas.

13. Requisitos mínimos de espacios e instalaciones y equipamiento:

13.1. Espacio formativo

Espacio formativo	Superficie m2 15 alumnos	Superficie m2 25 alumnos
Aula de gestión	45	60

13.2. Equipamiento

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none">- Mesa y silla para personal docente- Mesa y sillas para el alumnado- Material de aula- 2 Pizarras para escribir con rotuladores- Rotafolios

¹ El artículo 5 del R.D. 34/2008, de 18 de enero regula las titulaciones o acreditaciones requeridas para acceder a los Certificados Profesionalidad de nivel 3.

Espacio Formativo	Equipamiento
	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos audiovisuales - PCs instalados en red, cañón con proyección e Internet - Software específico de la especialidad <p>Para el caso de que el caso de que la formación se imparta de forma virtual (on-line), se ha de incluir el siguiente equipamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soporte tecnológico: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Plataforma educativa de tele-formación en Internet (con el consiguiente servicio de administración de la misma). ▫ Aplicaciones multimedia adecuadas y actualizadas para esta modalidad de formación. ▫ Soporte técnico. ▫ Mantenimiento de sistemas. ▫ Sistema de seguridad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

El número de unidades que se deben disponer de los utensilios, máquinas y herramientas que se especifican en el equipamiento de los espacios formativos, será el suficiente para un mínimo de 15 alumnos y deberá incrementarse, en su caso, para atender a un número superior.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.