



## **PROGRAMA FORMATIVO**

Competencia Clave: Competencias sociales  
(Geografía) - N2

Septiembre de 2008

## DATOS GENERALES DEL CURSO

1. **Familia Profesional:** Formación Complementaria
- Área Profesional:** Competencias Clave
2. **Denominación del curso:** Competencias sociales (geografía) – N2
3. **Código:** FCOV17
4. **Nivel de cualificación:** 2

### 5. **Objetivo general:**

Lograr el nivel de competencias clave en el ámbito de las Ciencias Sociales (Geografía) para el acceso a los Certificados de Profesionalidad de nivel 2, lo que permitirá:

- Conocer las características físicas (relieve, ríos, clima, etc.) de las regiones naturales españolas y la organización político-administrativa del Estado español.
- Localizar las grandes áreas económicas y culturales del mundo.
- Conocer las características básicas de la Unión Europea.

### 6. **Objetivos específicos. Resultados de aprendizaje/criterios de evaluación:**

Objetivos específicos	Resultados de aprendizaje/Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar los elementos del medio físico.</li><li>▪ Describir la configuración del relieve, los climas, los paisajes vegetales y las redes hidrográficas.</li><li>▪ Explicar la organización político-administrativa del Estado español de acuerdo con la Constitución de 1978.</li><li>▪ Identificar las comunidades autónomas y provincias.</li><li>▪ Explicar la diversidad regional de España.</li><li>▪ Interpretar mapas físicos, políticos y temáticos a diferentes escalas y en diferentes soportes.</li><li>▪ Explicar la mundialización económica y las desigualdades territoriales.</li><li>▪ Identificar las áreas regionales del mundo desarrollado.</li><li>▪ Identificar las áreas regionales del mundo subdesarrollado.</li><li>▪ Conocer el proceso de construcción de la Unión</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico de España (relieve, climas, paisajes naturales y ríos).</li><li>▫ Identificar y localizar en el mapa de España las comunidades autónomas, sus capitales y provincias que lo forman.</li><li>▫ Analizar y comentar por escrito las diferencias interterritoriales en España.</li><li>▫ Asociar los elementos físicos (relieve, ríos, clima, paisaje) con las Comunidades Autónomas que componen el territorio español.</li><li>▫ Definir el término monarquía parlamentaria.</li><li>▫ Relacionar las instituciones del Estado español con los tres poderes en que se organiza.</li><li>▫ Identificar la institución que corresponde a cada unidad en que se configura la organización territorial española.</li><li>▫ Localizar en un mapamundi las grandes áreas geográficas del mundo desarrollado e identificar los Estados Unidos, Canadá, Australia, Rusia,</li></ul>

Objetivos específicos	Resultados de aprendizaje/Criterios de evaluación
<p>Europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar los países miembros.</li> <li>▪ Identificar las principales instituciones.</li> <li>▪ Explicar el papel de España en la Unión Europea.</li> </ul>	<p>Japón y la Unión Europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Explicar la relación entre Rusia y la CEI.</li> <li>▫ Localizar en un mapamundi las grandes áreas geográficas del mundo subdesarrollado e identificar Iberoamérica, Asia meridional, el mundo islámico y África subsahariana.</li> <li>▫ Identificar los países que se encuentran en las áreas económicas subdesarrolladas.</li> <li>▫ Acceder a páginas web que contengan información estadística sobre las desigualdades económicas en el mundo, seleccionar los datos relevantes y elaborar un comentario con la información obtenida.</li> <li>▫ Resumir el origen y las sucesivas ampliaciones de la Unión Europea.</li> <li>▫ Localizar en el mapa de Europa los países que pertenecen a la Unión Europea.</li> <li>▫ Relacionar la política de convergencia europea con los desequilibrios territoriales en España.</li> <li>▫ Explicar la composición y funciones de las cinco instituciones principales de la Unión Europea.</li> <li>▫ Acceder a través de Internet a información de la Unión Europea y elaborar un organigrama con las principales instituciones.</li> </ul>

## 7. Contenidos:

### 1. Identificación de los medios naturales en España

- Elementos del medio físico:
  - La configuración del relieve.
  - Los climas.
  - Los paisajes vegetales.
  - Las redes hidrográficas.
- La España atlántica.
- La España mediterránea.
- El archipiélago canario.

### 2. Explicación de la organización político-administrativa del Estado español

- La Constitución de 1978.
- La organización territorial.
  - El Estado de las Autonomías.
- La diversidad regional de España.
  - Los desequilibrios interterritoriales.

### 3. Caracterización y localización de las grandes áreas económicas y culturales del mundo

- Mundialización económica y desigualdades territoriales.
  - El mundo desarrollado.
    - Estados Unidos, Canadá, Australia y Japón. La Unión Europea.
    - Los nuevos países industriales.
  - El mundo subdesarrollado.
    - Iberoamérica, Asia meridional, el mundo islámico, África subsahariana.
4. Explicación del proceso de formación y funcionamiento de la Unión Europea
- Proceso de construcción de la Unión Europea.
  - Organización política y administrativa.
  - Funcionamiento de las instituciones.
  - España en la Unión Europea.
5. Aplicación de técnicas de trabajo.
- Lectura e interpretación de mapas.
  - Elaboración de gráficos a partir de datos estadísticos.
  - Interpretación y comentario de imágenes.
  - Interpretación y comentario de gráficos.

Los contenidos de este programa son susceptibles de impartirse a distancia en el 70 % de su totalidad.

## **8. Evaluación:**

Esta acción formativa conlleva:

- Evaluación anterior al inicio del curso, cuyo fin es verificar si se posee la competencia clave de que se trate. El acceso al curso de formación posibilita alcanzar la competencia clave a quienes no hayan superado la prueba de evaluación previa.
- Evaluación continúa durante la realización de la acción formativa.

## **9. Prescripción del personal docente:**

### 9.1. Titulación requerida:

- Título de Grado o Licenciatura en el ámbito social (geografía).

### 9.2. Experiencia profesional

Acreditar una experiencia laboral de 1 año en la impartición de acciones formativas.

### 9.3. Competencia docente requerida:

Acreditar estar en posesión del certificado de profesionalidad de Formador ocupacional o formación equivalente en metodología didáctica de formación profesional para adultos.

Del antedicho requisito, estarán exentos quienes:

- a) Estén en posesión de las titulaciones de Licenciatura en Pedagogía, Psicopedagogía o Maestro en todas sus especialidades.
- b) Posean una titulación universitaria oficial distinta de las indicadas en el apartado anterior y además se encuentren en posesión del Título de Especialización Didáctica expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia o equivalente.
- c) Acrediten una experiencia docente contrastada de, al menos, 600 horas en los últimos siete años en formación profesional para el empleo o en el sistema educativo.
- d) En el caso de que las acciones formativas se impartan de forma virtual, (on line): Acreditar experiencia laboral como tutor de formación on-line.

## 10. Criterios de acceso del alumnado:

1. Carecer de las siguientes titulaciones o acreditaciones que proporcionan el acceso directo a la formación del Certificado de Profesionalidad<sup>1</sup>:

- Certificado de profesionalidad de nivel 2.
- Certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional.
- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Técnico Auxiliar.
- Técnico.
- Segundo curso superado de Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Segundo curso superado del primer ciclo experimental de la reforma de las enseñanzas medias.
- Tercer curso superado del Plan de 1963 o segundo de comunes experimental, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.
- Estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.
- Pruebas de acceso superadas a los ciclos formativos de Grado Medio reguladas por las administraciones educativas.
- Prueba de acceso superada a la universidad para mayores de 25 años.

2. Y a haber realizado con anterioridad al inicio del curso la prueba de evaluación de la competencia clave que se imparte en el mismo, sin haberla superado.

## 11. Número de participantes:

Máximo 25 participantes para cursos presenciales.

## 12. Duración:

25 horas.

## 13. Requisitos mínimos de espacios e instalaciones y equipamiento:

### 13.1. Espacio formativo

<b>Espacio formativo</b>	<b>Superficie m2 15 alumnos</b>	<b>Superficie m2 25 alumnos</b>
Aula de gestión	45	60

### 13.2. Equipamiento

<b>Espacio Formativo</b>	<b>Equipamiento</b>
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mesa y silla para el personal docente</li><li>- Mesa y sillas para el alumnado</li><li>- Material de aula</li><li>- 2 Pizarras para escribir con rotuladores</li><li>- Rotafolios</li><li>- Equipos audiovisuales</li><li>- PCs instalados en red, cañón con proyección e Internet</li><li>- Software específico de la especialidad</li></ul> <p>En caso de se opte por impartir la formación de forma semipresencial (parcialmente, on-line), se deberá disponer del siguiente equipamiento:</p>

<sup>1</sup> El artículo 5 del R.D. 34/2008, de 18 de enero regula las titulaciones o acreditaciones requeridas para acceder a los Certificados Profesionalidad de nivel 2.

Espacio Formativo	Equipamiento
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soporte tecnológico: <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Plataforma educativa de tele-formación en internet (con el consiguiente servicio de administración de la misma).</li> <li>▫ Aplicaciones multimedia adecuadas y actualizadas para esta modalidad de formación.</li> <li>▫ Soporte técnico.</li> <li>▫ Mantenimiento de sistemas.</li> <li>▫ Sistema de seguridad.</li> </ul> </li> </ul>

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

El número de unidades que se deben disponer de los utensilios, máquinas y herramientas que se especifican en el equipamiento de los espacios formativos, será el suficiente para un mínimo de 15 alumnos y deberá incrementarse, en su caso, para atender a un número superior.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.